

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бекболатов Алан**. Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы«Айгөлек»ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкескеледі: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей–«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байрамов Мансур**. Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалы ққасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Байрамов Сиявуш**. Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады, сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Танымды қажәне зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бейбіт Айсана Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» ортаңғы тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын).			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Би, музыкалық-ырғақтық кимылдарды орындайды.			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметбек Амина Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» ортаңғы тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей—«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейфуллаев Алихан Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері -шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ШІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей–«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді.			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді..			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тоқтанай Кәусар** Білім беру ұйымының атауы **Smart kids** балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей«жоғары»; Пдеңгей–«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Нурпейсов Бекназар** Білім беру ұйымының атауы **Smart kids** балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей«жоғары»; Идеңгей–«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал,сабын)			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтарына толық жауап бермейді. Ойын дұрыс айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сулейменова Адель Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей«жоғары»; Идеңгей—«орташа»; Идеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау ретін біледі.	Өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтады	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлемнен өз ойн жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән белгілер мен айырмашылықтарды Сипап сезу, есту, иісін сезіп қабылдау негізінде атайды	Табиғатта өзін-өзі ұстай білу нормаларын меңгереді, ересектермен бірге өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді	Пішіндерді бояудың бастапқы техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне ересектермен танымдық тақырыптарда әңгімелеседі		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Иманғалиева Айдана** Білім беру ұйымының атауы **Smart kids** балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Жақсы» мен «жаманды» түсіне бастайды.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Тельман Сафия** Білім беру ұйымының атауы **Smart kids** балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерді			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен байланысқа түседі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көрсетуімен қарапайым құрылыстарды жасай алады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарындаш фломастер, гуашь және ермексаздың көмегімен ұқсас бейнелерді жасайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Икрам Алиаскар** Білім беру ұйымының атауы **Smart kids** балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сұрақтары мен өтініштеріне жауап береді, қарым-қатынас жасайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдің себеп- салдарлық Қарапайым байланысын түсінеді, ол туралы 2-3 сөйлеммен айта алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу іс-әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті меңгереді.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және айтады.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибеков Алидар Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,өйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетініңдамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылық танытады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Смайыл Нурила Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Советхан Медина Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, өз ойын жеткізеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарын ажыратады			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердібай Арыстан Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй болады			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалы қабылдайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Бимер Рамазан Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапты және спорттық жаттығуларды меңгереді	Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды		
Коммуникативтік дағдылары	Заттарды, суреттерді қарастыруда 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді	Таныс ертегілерді айтады, ойыншықтар жөнінде шағын әңгіме құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажырата алады	Түсі және көлемі бойынша ажырата алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады екенін біледі		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы қызығушылық танытады.		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: **Ізбасар Әнуар** Білім беру ұйымының атауы **Smart kids** балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді			
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыра алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні **Журбин Алан** Білім беру ұйымының атауы Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей «жоғары»; II деңгей– «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін ұқсас бейнелерді жасайды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыпт астыру	Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтынбек Жангирхан. Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Дене жаттығуларын орындау ретін біледі		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады.	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне іс-әрекетіне қызығушылық танытады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шынтөре Айым. Білім беру ұйымының атауы: Smart kids балабақшасы «Айгөлек» тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі: Шдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады.		
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерден 2-3 сөйлеммен айта алады.	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу Іскерлікті меңгереді	Негізгі түстерді дұрыс атайды;		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				